

Мониторинг готовности педагогов
МАОУ СОШ № 50 г. Орска им. В.П. Поляничко» к реализации ФОП НОО,
ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП (на основании Письма Минпросвещения России
от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические
рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных
программ))

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП.

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФОП.

№ п/п	Показатели	Оценка состояния
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками (количество и %)	31 (100%)
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП (количество и %)	20 (100%)
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП (количество и %)	3 (100%)
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	да
5	Учителя школы:	
	используют соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП современные УМК, линии учебников	да
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	да
	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	да
	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП и ФАООП	да
	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	да
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	да
	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности	да

	обучающихся	
6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	
	проектные технологии	да
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	да
	технологии уровневой дифференциации	да
	технологии развивающего обучения	да
	обучение на основе учебных ситуаций	да
	диалоговые технологии	да
	технология развития критического мышления	да
	коммуникативные технологии	да
7	Учителя основной школы регулярно используют:	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	да
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	да
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	да
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	да
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	
	стандартизированные письменные работы	да
	творческие работы	да
	практические работы	да
	материалы для самооценки учащихся	да
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	да
	инструменты отсутствуют	нет
9	Учителя имеют:	
	Методические рекомендации по реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП.	да
	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	да